

Agenda Item #2: Review MTSS Progress Monitoring results.

Punto de agenda #2: Revisar los resultados del monitoreo de progreso del MTSS.

Discussion/Comments: Mrs. Loudermilk introduced Ms. Lepe, who will be sharing the first half of the presentation. Ms. Lepe shared models of the tiered systems of interventions and supports. She explained that most students can benefit from Tier 1, but smaller percentages may need more intensive support and benefit from support in Tiers 2 & 3. Ms. Lepe proceeded to share behavioral data utilized, and the interventions & supports in place per tier for behavioral support. She shared Social-emotional data utilized, and the interventions & supports in place per tier for social-emotional support. SSC Members thanked Ms. Lepe for her presentation and congratulated her for her full-time position at our site. Mrs. Loudermilk continued the presentation, beginning with a celebration of our school being in first place in attendance for elementary schools. She shared that even though our attendance rate did drop roughly 4-5% this year, our school was not as impacted as other sites that saw a drop in double-digit percentages. She thanked our community aide for organizing a meeting for tardiness with our chronic tardiness families, and Mrs. Hatsumi shared a report with her, and we will be organizing an intervention meeting with those families as well. She continued to the academic data of the presentation. Mrs. Loudermilk shared some examples of growth such as iStation. Mrs. Loudermilk shared information on the award recognitions that are done monthly at our pep rallies. She shared that the awards are student of the month and the I.B. Learner Profile. The students are selected by their educators. She also advised that quarterly, we have additional recognitions such as reclassification and Accelerated Reader.

Discusión/comentarios: *La Sra. Loudermilk presentó a la Srta. Lepe, quien compartirá la primera mitad de la presentación. La Srta. Lepe compartió modelos de los sistemas escalonados de intervenciones y apoyos. Explicó que la mayoría de los estudiantes pueden beneficiarse del Nivel 1, pero los porcentajes más pequeños pueden necesitar un apoyo más intensivo y beneficiarse del apoyo en los Niveles 2 y 3. La Srta. Lepe procedió a compartir los datos de comportamiento utilizados y las intervenciones y apoyos establecidos por nivel para apoyo. Ella compartió los datos socioemocionales utilizados y las intervenciones y apoyos establecidos por nivel para el apoyo socioemocional. Los miembros del SSC agradecieron a la Srta. Lepe por su presentación y la felicitaron por su puesto de tiempo completo en nuestro sitio. La Sra. Loudermilk continuó la presentación, comenzando con una celebración que nuestra escuela está en primer lugar en asistencia para las escuelas primarias. Ella compartió que a pesar de que nuestra tasa de asistencia cayó aproximadamente un 4-5% este año, nuestra escuela no se vio tan afectada como otros sitios que vieron una caída en los porcentajes de dos dígitos. Ella agradeció a nuestra asistente comunitaria por organizar una reunión por tardanza con nuestras familias de tardanzas crónicas, y la Sra. Hatsumi compartió un informe de ausencias con ella, y también organizaremos una reunión de intervención con esas familias. Continuó con los datos académicos de la presentación. La Sra. Loudermilk compartió algunos ejemplos de crecimiento como iStation. La Sra. Loudermilk compartió información sobre los premios de reconocimiento que se realizan mensualmente en nuestras asambleas escolares. Ella compartió que los premios son estudiante del mes y el Perfil de I.B. del mes. Los estudiantes son seleccionados por sus educadores.*

